



**COMUNE DI FONTE NUOVA**  
PROVINCIA DI ROMA

**VERBALE DI GARA PER L'APPALTO PER IL CORSO DI FORMAZIONE PER RESPONSABILI DEL TERZO SETTORE.**

L'anno duemilaquattordici il giorno ventiquattro del mese di ottobre alle ore 10,00 presso la Sala Giunta si è riunita la Commissione giudicatrice nominata con Determinazione Dirigenziale del settore Affari Generali n. 52 del 23.10.2014, che risulta così composta:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ● PATRIZIA MADULI<br>(Responsabile del Servizio Affari Generali) | PRESIDENTE               |
| ● DOTT. SANDRO MARCHEGGIANI<br>(Segretario Generale)             | MEMBRO                   |
| ● I.D. CARLO RINAUDO<br>(Maggiore Polizia Locale)                | MEMBRO                   |
| ● DOTT.SSA TERESA PALOZZO<br>(Collaboratore Amministrativo)      | SEGRETARIO VERBALIZZANTE |

**APERTURA Plichi, VERIFICA DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA E ADEMPIMENTI CONSEGUENTI**

Il Presidente della Commissione verifica la regolarità della composizione della Commissione stessa e la presenza del *plenum*.

Non è presente alcun operatore economico.

Il Presidente di Commissione prende in carico le offerte pervenute - entro i termini - presso la Stazione Appaltante, come risulta dall'apposizione a tergo delle buste da parte dell'Ufficio protocollo e dai controlli interni effettuati:

1. I.N.F.A.P. - Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale, del 18.09.14;
2. Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo", del 18.09.14.

I membri tutti, compreso il Presidente, rispetto all'indicazione degli operatori economici partecipanti, dichiarano l'insussistenza delle incompatibilità di legge ed accettano formalmente l'incarico, in uno con la firma del presente verbale.

Si procede con l'apertura dei plichi nel rispetto dell'ordine di arrivo dei medesimi.

Segue quindi l'apertura del plico reso dall'**Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo"**.

L'operatore economico rende pedissequamente quanto richiesto nella *lex specialis*, giusta allegati indicati dalla S.A.. ed in particolare rileva la presentazione della domanda di finanziamento resa da parte del legale rappresentante, Sig.ra Flavia Mezzanotte, completa di tutte le autodichiarazioni; il

formulario per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di un corso di formazione per tecnico esperto nella gestione dei servizi; curriculum delle risorse coinvolte. La Commissione, appurata la sussistenza degli elementi richiesti, procederà in seduta riservata alla valutazione meritocratica della proposta nel rispetto dei criteri indicati *ex ante* nella regole di gara.

Segue quindi l'apertura del plico reso dall'**I.N.F.A.P. - Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale.**

L'operatore economico rende pedissequamente quanto richiesto nella *lex specialis*, giusta allegati indicati dalla S.A. ed in particolare rileva la presentazione della domanda di finanziamento resa da parte del legale rappresentante, Sig.ra Ilenia Rosa Nesci, completa di tutte le autodichiarazioni; il formulario per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di un corso di formazione per tecnico esperto nella gestione dei servizi; curriculum delle risorse coinvolte. La Commissione, appurata la sussistenza degli elementi richiesti, procederà in seduta riservata alla valutazione meritocratica della proposta nel rispetto dei criteri indicati *ex ante* nella regole di gara.

### **Proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo".**

#### **A) QUALITÀ E COERENZA PROGETTUALE**

##### **A1) Chiarezza espositiva**

*Proposta progettuale descritta con linguaggio adeguato che tenga conto dei principali termini tecnici utilizzati in questo specifico settore ma con adeguata chiarezza espositiva, anche supportata da schemi riassuntivi, tale da poter agevolare il lavoro della Commissione esaminatrice. Sul punto avrà rilevanza anche la capacità di sintesi espositiva che non comprometta l'esatta comunicazione dei contenuti del progetto ma allo stesso tempo non si dilunghi in argomentazioni e dissertazioni fuori tema.*

L'operatore economico espone il progetto in maniera chiara e dettagliata.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 5 punti

##### **A2) Coerenza e congruenza dei contenuti didattici, degli obiettivi formativi e rispetto all'azione messa a bando.**

*La proposta progettuale non deve discostarsi ovvero eludere gli obiettivi didattici e formativi dell'azione così come descritta nel presente avviso. In questo contesto l'amministrazione valuterà con estrema attenzione il rispetto di quanto richiesto dall'avviso e della idoneità del progetto al raggiungimento degli obiettivi richiesti. Coerenza con gli obiettivi didattici e formativi.*

Il progetto appare coerente a quanto richiesto.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 10 punti

*Ulteriore capacità del progetto di raggiungere obiettivi connessi e collegati con quelli messi a bando sempre nell'ambito dei limiti e dei contenuti dell'avviso*

L'operatore economico in particolare si pone l'obiettivo di formare giovani donne e uomini, disoccupati di lungo periodo, che sono al di sotto di 35 anni, onde dotarli di competenze necessarie per ricoprire il ruolo di tecnico esperto nella gestione dei servizi, responsabile area produzione in altri settore dei servizi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 4 punti

##### **A3) Efficacia delle metodologie formative e delle modalità di valutazione degli apprendimenti proposte**

*L'amministrazione valuterà le metodologie formative proposte dagli enti candidati con particolare attenzione alle ipotesi che prevedano più metodologie coniugate tra loro aventi lo scopo di garantire un miglior apprendimento dei discenti. Particolare attenzione verrà posta alle metodologie ed alle azioni ad esse collegate che possano agevolare i discenti alla frequenza delle attività.*

L'operatore economico descrive il percorso formativo indicando le ore e suddividendole per materie.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 8 punti

*Particolare attenzione alle modalità di valutazione dell'apprendimento con particolare riferimento ad una adeguata combinazione tra modalità di valutazione formale ed informale dell'apprendimento.*

L'operatore economico distingue due momenti: verifiche *in itinere* e verifica finale.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 5 punti

**A4) Coerenza della tempistica e dell'articolazione delle fasi del progetto**

*Valutazione della tempistica prevista e programmata per l'intervento con particolare attenzione all'esigenza di un contenimento dei tempi che tuttavia non vada a discapito dell'apprendimento dei discenti.*

L'operatore economico prevede che "le attività avranno inizio entro 30 giorni dalla notifica di approvazione dell'intervento e termineranno entro i sei mesi successivi" e poi specifica che "L'intervento formativo durerà quindi quattro mesi". La Commissione rinviene contraddittorietà sul punto.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 6 punti

*Capacità del progetto di adeguare la tempistica durante l'espletamento dell'attività formativa.*

Non sono rinvenibili esplicitazioni sul punto.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 0 punti

**A5) Efficacia delle azioni di informazione e pubblicità dell'intervento**

*Valutazione delle azioni di informazione e pubblicità dell'intervento con particolare attenzione alle azioni da svilupparsi e concentrarsi sul territorio nel quale il progetto integrato (di cui l'attuale fase formativa costituisce una parte) esplica i suoi effetti.*

L'operatore economico specifica che svilupperà una strategia di comunicazione per diffondere al meglio le intenzioni del progetto.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 2 punti

**A6) Coerenza e congruità del piano finanziario**

*Adeguata congruità del piano finanziario nel rispetto dei limiti imposti dalla normativa di settore.*

Il piano finanziario appare sufficientemente congruo.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 4 punti

*Capacità del progetto di garantire un risparmio dei costi salvaguardando la qualità dell'attività da sviluppare e degli obiettivi da raggiungere.*

La Commissione reputa discreta la capacità di risparmio succitata.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 3 punti

**B) SOGGETTI COINVOLTI**

**B1) Apporto del partenariato economico e sociale e raccordo con il sistema delle imprese**

*Particolare attenzione al sistema delle imprese del territorio nel quale il progetto integrato principale (di cui il presente avviso è solo una parte) si esplica.*

Buono il raccordo con il sistema imprese.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 4 punti

*Coinvolgimento di associazioni e altre forme di aggregazione del territorio nel quale l'intervento principale esplica i suoi effetti.*

L'operatore economico prevede la collaborazione con l'Associazione Pianeta Formazione.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 3 punti

**B2) Qualità e adeguatezza delle risorse umane impiegate nel progetto**

*Verifica ed analisi dei CV delle risorse umane che coordineranno le varie attività e fasi.*

Viene valutato il cv del coordinatore.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 8 punti

*Verifica ed analisi dei CV delle risorse umane che svolgeranno le azioni formative e didattiche*  
Vengono valutati i cv.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 4 punti

*Verifica ed analisi dei CV delle risorse umane che svolgeranno ruolo di gestione e supporto alle attività del progetto.*

Vengono valutati i cv.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 3 punti

**C) PRIORITA'**

**C1) Innovazione sotto il profilo formativo didattico**

*Criterio che sarà valutato in correlazione con le metodologie formative adottate con particolare riferimento all'utilizzo di tecnologie informatiche*

La Commissione valuta in maniera positiva il criterio in analisi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 8 punti

*Possibilità di attivare stage e tirocini con aziende del territorio al quale il progetto fa riferimento.*

Non sono previsti stage e tirocini

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 0 punti

**C2) Attenzione alle politiche di genere, azioni volte a favorire la partecipazione femminile ai percorsi formativi, esistenza di adeguati elementi di flessibilità nell'erogazione dei percorsi formativi in grado di favorire la conciliazione dei tempi di studio/lavoro/cura**

Insufficiente quanto previsto sul criterio in analisi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 0 punti

*Previsione di orari delle attività che tengano conto degli eventuali impegni familiari dei partecipanti. Possibilità di recupero dei contenuti didattici presenti in lezioni alle quali il discente non ha potuto partecipare.*

Insufficiente quanto previsto sul criterio in analisi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 0 punti

*Modalità formative anche a distanza per favorire la conciliazione dei tempi di lavoro con quelli di famiglia.*

L'operatore economico prevede 120 ore di project work.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 2 punti

**Totale 79 punti.**

## **Progetto tecnico dell'I.N.F.A.P. - Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale**

### **A) QUALITÀ E COERENZA PROGETTUALE**

#### **A1) Chiarezza espositiva**

*Proposta progettuale descritta con linguaggio adeguato che tenga conto dei principali termini tecnici utilizzati in questo specifico settore ma con adeguata chiarezza espositiva, anche supportata da schemi riassuntivi, tale da poter agevolare il lavoro della Commissione esaminatrice. Sul punto avrà rilevanza anche la capacità di sintesi espositiva che non comprometta l'esatta comunicazione dei contenuti del progetto ma allo stesso tempo non si dilunghi in argomentazioni e dissertazioni fuori tema.*

L'operatore economico espone il progetto in maniera chiara e dettagliata.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 5 punti

**A2) Coerenza e congruenza dei contenuti didattici, degli obiettivi formativi e rispetto all'azione messa a bando.**

*La proposta progettuale non deve discostarsi ovvero eludere gli obiettivi didattici e formativi dell'azione così come descritta nel presente avviso. In questo contesto l'amministrazione valuterà*

*con estrema attenzione il rispetto di quanto richiesto dall'avviso e della idoneità del progetto al raggiungimento degli obiettivi richiesti. Coerenza con gli obiettivi didattici e formativi.*

Il progetto appare coerente a quanto richiesto.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 10 punti

*Ulteriore capacità del progetto di raggiungere obiettivi connessi e collegati con quelli messi a bando sempre nell'ambito dei limiti e dei contenuti dell'avviso*

L'operatore economico elenca gli obiettivi da realizzare: incentivare l'occupazione giovanile nel territorio; aumentare le possibilità occupazionali dei soggetti coinvolti; scoraggiare future forme di esclusione ed emarginazione sociale a discapito del target di progetto; promuovere l'autonomia sociale ed economica del destinatario. Spiega quindi le modalità di raggiungimento degli obiettivi stessi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 5 punti

**A3) Efficacia delle metodologie formative e delle modalità di valutazione degli apprendimenti proposti**

*L'amministrazione valuterà le metodologie formative proposte dagli enti candidati con particolare attenzione alle ipotesi che prevedano più metodologie coniugate tra loro aventi lo scopo di garantire un miglior apprendimento dei discenti. Particolare attenzione verrà posta alle metodologie ed alle azioni ad esse collegate che possano agevolare i discenti alla frequenza delle attività.*

L'operatore economico individua le ore da impiegare e gli argomenti da trattare. Particolare attenzione è posta all'e-learning.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 10 punti

*Particolare attenzione alle modalità di valutazione dell'apprendimento con particolare riferimento ad una adeguata combinazione tra modalità di valutazione formale ed informale dell'apprendimento.*

L'operatore economico specifica che ogni unità didattica prevede una valutazione finale in modalità differenti che vengono elencate.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 5 punti

**A4) Coerenza della tempistica e dell'articolazione delle fasi del progetto**

*Valutazione della tempistica prevista e programmata per l'intervento con particolare attenzione all'esigenza di un contenimento dei tempi che tuttavia non vada a discapito dell'apprendimento dei discenti.*

L'operatore economico prevede una durata complessiva di sei mesi strutturata su quattro azioni.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 7 punti

*Capacità del progetto di adeguare la tempistica durante l'espletamento dell'attività formativa.*

Non sono rinvenibili esplicitazioni sul punto.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 0 punti

**A5) Efficacia delle azioni di informazione e pubblicità dell'intervento**

*Valutazione delle azioni di informazione e pubblicità dell'intervento con particolare attenzione alle azioni da svilupparsi e concentrarsi sul territorio nel quale il progetto integrato (di cui l'attuale fase formativa costituisce una parte) esplica i suoi effetti.*

L'operatore economico elenca e descrive le azioni legate alla promozione e pubblicizzazione del progetto distinguendole in sei macrofasi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 5 punti

**A6) Coerenza e congruità del piano finanziario**

*Adeguata congruità del piano finanziario nel rispetto dei limiti imposti dalla normativa di settore.*

Il piano finanziario appare congruo.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 5 punti

*Capacità del progetto di garantire un risparmio dei costi salvaguardando la qualità dell'attività da sviluppare e degli obiettivi da raggiungere.*

La Commissione reputa buona la capacità di risparmio succitata.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 4 punti

#### **B) SOGGETTI COINVOLTI**

**B1) Apporto del partenariato economico e sociale e raccordo con il sistema delle imprese**

*Particolare attenzione al sistema delle imprese del territorio nel quale il progetto integrato principale (di cui il presente avviso è solo una parte) si esplica.*

Buono il raccordo con il sistema imprese.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 4 punti

*Coinvolgimento di associazioni e altre forme di aggregazione del territorio nel quale l'intervento principale esplica i suoi effetti.*

Buono il raccordo con le associazioni e altre forme di aggregazione del territorio.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 4 punti

**B2) Qualità e adeguatezza delle risorse umane impiegate nel progetto**

*Verifica ed analisi dei CV delle risorse umane che coordineranno le varie attività e fasi.*

Viene valutato il cv del coordinatore.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 6 punti

*Verifica ed analisi dei CV delle risorse umane che svolgeranno le azioni formative e didattiche*

Vengono valutati i cv.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 4 punti

*Verifica ed analisi dei CV delle risorse umane che svolgeranno ruolo di gestione e supporto alle attività del progetto.*

Vengono valutati i cv.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 3 punti

#### **C) PRIORITA'**

**C1) Innovazione sotto il profilo formativo didattico**

*Criterio che sarà valutato in correlazione con le metodologie formative adottate con particolare riferimento all'utilizzo di tecnologie informatiche*

La Commissione valuta in maniera positiva il criterio in analisi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 8 punti

*Possibilità di attivare stage e tirocini con aziende del territorio al quale il progetto fa riferimento.*

L'operatore economico prevede momenti laboratoriali e stage per gli utenti con l'ausilio di tutor.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 2 punti

**C2) Attenzione alle politiche di genere, azioni volte a favorire la partecipazione femminile ai percorsi formativi, esistenza di adeguati elementi di flessibilità nell'erogazione dei percorsi formativi in grado di favorire la conciliazione dei tempi di studio/lavoro/cura**

Insufficiente quanto previsto sul criterio in analisi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 0 punti

*Previsione di orari delle attività che tengano conto degli eventuali impegni familiari dei partecipanti. Possibilità di recupero dei contenuti didattici presenti in lezioni alle quali il discente non ha potuto partecipare.*

Insufficiente quanto previsto sul criterio in analisi.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 0 punti

*Modalità formative anche a distanza per favorire la conciliazione dei tempi di lavoro con quelli di famiglia.*

L'operatore economico prevede la possibilità, per 26 ore del corso formativo, di utilizzare la piattaforma e-learning.

La Commissione, all'unanimità, decide di attribuire 2 punti

**Punteggio totale 89**

Ne discende la seguente graduatoria:

1. I.N.F.A.P. - Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale: 89 punti;
2. Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo": 79 punti.

Seguiranno adempimenti conseguenti.

**La seduta pubblica viene chiusa alle ore 14.00.**

Il Presidente della Commissione - Responsabile del Procedimento si fa carico della custodia e della garanzia di tutta la documentazione di gara custodendola in armadio chiuso presso il proprio ufficio.  
Il Presidente della Commissione - Responsabile del Procedimento

Letto, confermato e sottoscritto:

Patrizia Maduli	- Presidente -	F.to
Dott. Sandro Marcheggiani	- Membro -	F.to
I.D. Carlo Rinaudo	- Membro -	F.to
Dott.ssa Teresa Palozzo	- Segretario Verbalizzante -	F.to